

Nombre del curso: DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE.

Introducción:

La Universidad tiene que jugar un papel muy destacado en la lucha contra cualquier forma de discriminación, así como en la promoción de valores igualitarios. La lucha contra la discriminación por motivo de orientación sexual o identidad de género forma parte de este empeño, un terreno en el que la Universidad pública empieza a ser consciente de su papel social garante de la igualdad. Se entienden en este contexto varios pronunciamientos legislativos recientes, y en particular los mandatos referidos a la Universidad pública incluidos en varias legislaciones autonómicas en materia de diversidad afectivo sexual y por identidad de género. Este curso tiene como objetivo introducir al personal docente e investigador de la Universidad de Valladolid en el conocimiento y valoración de la diversidad afectivo-sexual y por identidad de género como un aspecto esencial de nuevas convivencias, y también como una realidad docente que presenta situaciones específicas. La actividad parte de la premisa que la intolerancia, el odio y el rechazo tejen sus raíces en el desconocimiento; y que es labor de la Universidad pública la creación de espacios de saber y conocimiento que permitan la circulación crítica de ideas, promoviendo valores socialmente reconocidos como prioritarios, como son el respeto, la libertad, la convivencia y la justicia.

- **Profesorado:** KERMAN CALVO
- **Bionota:** *Kerman Calvo es Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Sociología y Comunicación, Universidad de Salamanca. Su área de investigación son los movimientos sociales y las políticas de igualdad, con especial atención al activismo en defensa de los derechos de las personas LGTBI. Es Coordinador de la Unidad de Diversidad Afectivo Sexual y de Identidad de Género de la Universidad de Salamanca.*
- **Fechas:** 14 y 15 de abril de 2021; de 10 a 12 horas.
- **Duración:** El curso tendrá una duración total de 4 horas, en formato sincrónico.
- **Modalidad:** Online
- **Lugar:** Campus Virtual
- **Número de asistentes:** sin límite.
- **Objetivos:**
 - Dotar de conocimientos acerca de la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género.
 - Promover la reflexión sobre los propios prejuicios, estereotipos y actitudes interiorizadas en relación con las diferentes identidades de género y las orientaciones sexuales diversas.

- Concienciar acerca de las peculiaridades relativas a las realidades del colectivo LGBTQ+ en el sistema heteronormativo.
- Abordar cuestiones vinculadas con la LGBTQ+fobia en ámbito educativo.
- Proporcionar estrategias y recursos en relación con la atención a la realidad LGBTQ+ en la tarea docente.

- **Contenidos:**

ASPECTOS GENERALES

- Descripción de conceptos básicos y su aplicación: sexo, género, identidad, orientación afectivo-sexual, heteronormatividad, binarismo de género, etc.
- Qué es la LGTB+fobia. Tipos y representaciones.

II. DIVERSIDAD LGTB+ EN LA USAL

- Herramientas para prevenir, detectar e intervenir en casos de LGTB+fobia.
- Buenas prácticas (lenguaje inclusivo, protocolos, visibilización, asociaciones, etc.) y recursos pedagógicos.

- **Metodología:**

- Se trabajará mediante una metodología activa-participativa. Se buscará la reflexión conjunta sobre la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en la universidad con el fin de ampliar conocimientos, compartir experiencias y concienciar sobre la relevancia de ser inclusivo en la práctica docente. A su vez, se facilitarán estrategias y recursos pedagógicos para el trabajo en las aulas universitarias.

- **Requisitos:**

Los requisitos para la superación del curso consisten en asistir y participar en las sesiones síncronas, y realizar las actividades planteadas. En caso de no poder asistir a alguna de las sesiones, se indica la necesidad de consultar la grabación de la sesión o sesiones en un momento posterior.